

Syllabus: Psicopatologia dello Sport

Anno Offerta	2025/26
Corso di Studio (da compilare)	Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Regolamento Didattico	
Percorso di Studio	
Insegnamento/Modulo (da compilare)	Psicopatologia dello Sport
Attività Formativa Integrata	
Partizione Studenti	
Periodo Didattico (semestre) (da compilare)	Secondo semestre: dal 15 marzo 2026 al 15 giugno 2026
Sede	
Anno Corso (da compilare)	Primo
Settore (da compilare)	PSIC-04/B - Psicologia clinica
Tipo attività Formativa	
Ambito	
CFU (da compilare)	6
Ore Attività Frontali	36
AF_ID	

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Obbl.	Testo in Italiano (da compilare)	Testo in Inglese (da compilare)

Lingua insegnamento	LINGUA_INS			Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI			La psicopatologia dello sport è lo studio dei disturbi psicologici e delle condizioni di disagio mentale negli atleti, con particolare attenzione ai fattori di rischio, alle manifestazioni cliniche e agli interventi di prevenzione e supporto, nel contesto delle prestazioni sportive e dell'allenamento. La disciplina integra conoscenze di psicologia clinica, psicologia dello sport e medicina dello sport.	Sports psychopathology is the study of psychological disorders and mental health issues in athletes, with a particular focus on risk factors, clinical manifestations, and preventive and supportive interventions in the context of athletic performance and training. The field integrates knowledge from clinical psychology, sports psychology, and sports medicine.
Testi di riferimento	TESTI_RIF			Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders DSM-5-TR American Psychiatric Association. (2022). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders</i> (5th ed., text	Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders DSM-5-TR American Psychiatric Association. (2022). <i>Diagnostic and statistical manual of mental</i>

				<p>rev.; DSM-5-TR). American Psychiatric Publishing.</p> <p>Sport Psychology: Concepts and Applications Cox, R. H. (2012). <i>Sport psychology: Concepts and applications</i> (7th ed.). McGraw-Hill.</p> <p>Psicopatologia e psicologia clinica Kring, A. M., Johnson, S. L., Davison, G. C., & Neale, J. M. (2017). <i>Psicopatologia e psicologia clinica</i>. Zanichelli.</p> <p>Psychology of Physical Activity Biddle, S. J. H., Mutrie, N., Gorely, T., & Faulkner, G. (2021). <i>Psychology of physical activity: Determinants, well-being and interventions</i> (4th ed.). Routledge.</p> <p>Jorunn Sundgot-Borgen Sundgot-Borgen, J., & Torstveit, M. K. (2010). Eating disorders in sport. In S. J.</p>	<p><i>disorders</i> (5th ed., text rev.; DSM-5-TR). American Psychiatric Publishing.</p> <p>Sport Psychology: Concepts and Applications Cox, R. H. (2012). <i>Sport psychology: Concepts and applications</i> (7th ed.). McGraw-Hill.</p> <p>Psicopatologia e psicologia clinica Kring, A. M., Johnson, S. L., Davison, G. C., & Neale, J. M. (2017). <i>Psicopatologia e psicologia clinica</i>. Zanichelli.</p> <p>Psychology of Physical Activity Biddle, S. J. H., Mutrie, N., Gorely, T., & Faulkner, G. (2021). <i>Psychology of physical activity: Determinants, well-being and</i></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Hanin (Ed.), <i>Handbook of sport psychology</i>. Wiley.</p> <p>Flow: The Psychology of Optimal Experience Csikszentmihalyi, M. (1990). <i>Flow: The psychology of optimal experience</i>. Harper & Row.</p>	<p><i>interventions</i> (4th ed.). Routledge.</p> <p>Jorunn Sundgot-Borgen Sundgot-Borgen, J., & Torstveit, M. K. (2010). Eating disorders in sport. In S. J. Hanin (Ed.), <i>Handbook of sport psychology</i>. Wiley.</p> <p>Flow: The Psychology of Optimal Experience Csikszentmihalyi, M. (1990). <i>Flow: The psychology of optimal experience</i>. Harper & Row.</p>
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM			<p>L'insegnamento mira a fornire conoscenze teorico-pratiche relative alla psicopatologia applicata al contesto sportivo, con particolare attenzione al riconoscimento dei principali disturbi psicologici negli atleti e alle strategie di prevenzione</p>	<p>The course aims to provide theoretical and practical knowledge regarding psychopathology as it applies to the sports context, with a particular focus on identifying the main psychological</p>

				e intervento nel contesto motorio-sportivo.	disorders in athletes and on prevention and intervention strategies in the sports and physical activity context.
Eventuali Prerequisiti	PREREQ			Riferimenti storici, metodi, teorie e concetti fondamentali della psicologia generale e dello sviluppo oltre ai fondamenti di scienze motorie e sportive.	Historical references, methods, theories, and fundamental concepts in general and developmental psychology, as well as the fundamentals of kinesiology and sports science.
Metodi didattici	METODI_DID			Frontale integrata con didattica innovativa, Flipped classroom learning, Lavori di gruppo, Problem solving, Case study, Project work, Feedback, attività di valutazione sommativa durante il corso. Mista, in presenza e online, Integrata da ausili multimediali del sito web.	Frontal integrated with innovative teaching, Flipped classroom learning, Group work, Problem solving, Case study, Project work, Feedback, summative evaluation activities during the course. Blended learning, in-person and online, supplemented

					by multimedia resources from the website.
Risultati di Apprendimento attesi	ALTRO			<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali disturbi psicopatologici rilevanti nello sport • Comprendere le relazioni tra attività fisica e salute mentale <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare segnali di disagio psicologico negli atleti • Applicare strategie di base per la gestione dello stress <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare situazioni di rischio psicologico • Riconoscere i limiti del proprio intervento professionale 	<p>Knowledge and Comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be familiar with the main psychopathological disorders relevant to sports • Understand the relationship between physical activity and mental health <p>Ability to Apply Knowledge and Comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify signs of psychological distress in athletes • Apply basic strategies for stress management <p>Judgment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assess situations of psychological risk

				<p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire efficacemente con atleti e team multidisciplinari <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire autonomamente tematiche psicologiche applicate allo sport 	<ul style="list-style-type: none"> • Recognize the limits of one's professional intervention <p>Communication skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interact effectively with athletes and multidisciplinary teams <p>Learning skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Independently explore psychological topics applied to sports
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR			<p>La verifica di apprendimento viene svolta attraverso un test di 30 domande a risposta multipla, con 4 alternative di risposta di cui una corretta del valore di 1 punto. Alle domande prive di risposta o con risposta errata non viene assegnato alcun punteggio. Il superamento della prova scritta deve avere una valutazione di sufficienza espressa in termini numerici di almeno 18/30 ovvero corrisponde a 18 risposte esatte su 30 domande. Per coloro che raggiungono una votazione ≥ 28 è data la possibilità di discutere, in modalità orale, un paper</p>	<p>The learning verification is conducted through a test of 30 multiple-choice questions, with 4 answer alternatives of which one is correct worth 1 point. Questions that are unanswered or answered incorrectly are not awarded any marks. Passing the written test must have a sufficiency rating expressed in numerical terms of at least</p>

				<p>scientifico su un argomento trattato durante il corso.</p> <p>L'esame è svolto sulla programmazione di date di appello consegnate in Segreteria Didattica all'inizio di ogni anno accademico.</p> <p>La durata della prova scritta è di trenta minuti e, la durata dell'eventuale integrazione orale, attraverso l'argomentazione su un paper scientifico, è di circa 15 minuti.</p> <p>La misurazione conclusiva della prova d'esame è in trenta/trentesimi.</p> <p>Gli studenti con DSA o certificazione di disabilità denunciata agli uffici preposti e previa comunicazione a mezzo mail al docente, hanno diritto al 30% e al 50%, rispettivamente, di tempo in più per svolgere la prova e sarà loro concesso l'uso degli strumenti compensativi appropriati.</p>	<p>18/30 that is, it corresponds to 18 correct answers out of 30 questions. Those who achieve a grade ≥ 28 are given the opportunity to discuss, in an oral mode, a scientific paper on a topic covered during the course.</p> <p>The examination is conducted on the schedule of roll call dates delivered to the Teaching Secretariat at the beginning of each academic year.</p> <p>The duration of the written test is thirty minutes and, the duration of the oral supplement, if any, through the argumentation on a scientific paper, is about 15 minutes.</p> <p>The concluding measurement of the examination paper is in thirty/thirty.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Gli Studenti Erasmus sono invitati a contattare il docente titolare della disciplina.</p>	<p>Students with DSA or disability certification, condition reported to disability offices and, upon email notification to the lecturer, are entitled to 30% and 50%, respectively, extra time to take the test and will be granted the use of appropriate compensatory tools.</p> <p>Erasmus students are invited to contact the professor in charge of the course.</p>
Programma esteso	PROGR_EST			<p>Modulo 1 – Psicopatologia generale e clinica (4 CFU)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione, panoramica storica e modelli teorici della psicopatologia. CFU: 0.5 • I disturbi dell'umore. CFU: 0.5 • I disturbi d'ansia. CFU: 0.5 	<p>Module 1 – General and Clinical Psychopathology (4 credits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction, historical overview, and theoretical models of

				<ul style="list-style-type: none"> • Disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati. CFU: 0.25 • Disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti. CFU: 0.25 • Disturbi dissociativi e disturbi da sintomi somatici e correlati. CFU: 0.25 • Schizofrenia. CFU: 0.5 • I disturbi da uso di sostanze. CFU: 0.25 • I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione. CFU: 0.25 • I disturbi sessuali. CFU: 0.25 • I disturbi dell'infanzia, dell'adolescenza e genitorialità. CFU: 0.25 • I disturbi neurocognitivi dell'età avanzata. CFU: 0.25 • I disturbi di personalità. CFU: 0.5 	<p>psychopathology. Credits: 0.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mood disorders. Credits: 0.5 • Anxiety disorders. Credits: 0.5 • Obsessive-compulsive disorder and related disorders. Credits: 0.25 • Disorders related to traumatic and stressful events. Credits: 0.25 • Dissociative disorders and somatic symptom and related disorders. Credits: 0.25 • Schizophrenia. Credits: 0.5 • Substance use disorders. Credits: 0.25 • Eating and feeding disorders. Credits: 0.25
--	--	--	--	---	---

				<p>Modulo 2 – Psicologia dello sport e applicazioni (2 CFU)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emozioni e gestione emotiva. CFU: 0.25 • Communication skills nei contesti sportivi. CFU: 0.25 • Miglioramento della performance con applicazione di tecniche (visualizzazione mentale, goal setting, routine pre-gara). CFU: 0.5 • Gestione dell'ansia con applicazione di tecniche (rilassamento muscolare progressivo di Jacobson, mindfulness). CFU: 0.5 • Aumento della concentrazione con applicazione di tecniche (raggiungimento dello stato di flow; modello di Mihaly Csikszentmihalyi). CFU: 0.25 • Lavoro di squadra, comunicazione efficace, leadership e coesione di gruppo. CFU: 0.25 	<ul style="list-style-type: none"> • Sexual disorders. Credits: 0.25 • Childhood, adolescent, and parenting disorders. Credits: 0.25 • Neurocognitive disorders in older adults. Credits: 0.25 • Personality disorders. Credits: 0.5 <p>Module 2 – Sports Psychology and Applications (2 Credits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emotions and emotional regulation. Credits: 0.25 • Communication skills in sports contexts. Credits: 0.25 • Performance enhancement through the application of techniques
--	--	--	--	--	---

					<p>(mental visualization, goal setting, pre-competition routines). Credits: 0.5</p> <ul style="list-style-type: none"> Anxiety management through the application of techniques <p>(Jacobson's progressive muscle relaxation, mindfulness). Credits: 0.5</p> <ul style="list-style-type: none"> Increasing concentration through the application of techniques <p>(achieving a state of flow; Mihaly Csikszentmihalyi's model). Credits: 0.25</p> <ul style="list-style-type: none"> Teamwork, effective communication, leadership, and group cohesion. Credits: 0.25
--	--	--	--	--	--

Indicazione degli obiettivi di sviluppo sostenibile.

- Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età.

Codici 3-5-10.

